

**Delegación Municipal de Educación**  
Excmo. Ayto. de Chiclana de la Frontera  
C/Constitución, nº 1, 2ª planta  
C.P. 11.130 Chiclana de la Frontera, Cádiz  
Telf.: 956 400238 y fax: 956 01 29 23  
Correo electrónico: absentismo@chiclana.es

## **PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR DIRIGIDO AL ALUMNADO DE 1º DE SECUNDARIA**



### **UNIDAD DIDÁCTICA**

## **PLAN DE ACCIÓN EN MATERIA EDUCATIVA**

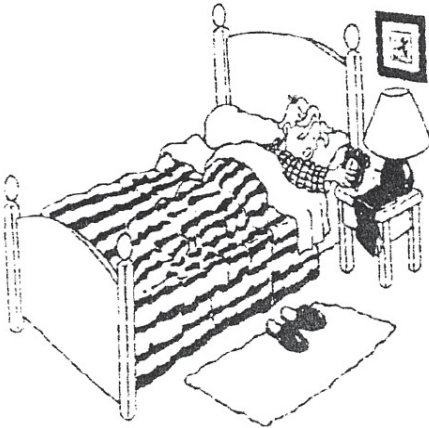
Esta Unidad Didáctica ha sido realizada por:  
Doña Aurora Bernal Chacón (Trabajadora Social, Coordinadora del Plan de Acción en Materia Educativa, del Excmo. Ayuntamiento de Chiclana de la Fra.), Doña Francisca López Rodríguez (Centro de Profesores de Cádiz), Doña Rosario Navarro Cortés (CEIP "Atlántida") y Doña Antonia Rodríguez Saucedo (CEIP "Carmen Sedofoito"). Chiclana de la Frontera, a 30/06/04 (1ª Revisión 30/06/05, 2ª Revisión 30/08/08, por Antonio Ladrón de Guevara Rendón - Educador del Equipo Municipal de Educación).

## A.- ACTIVIDADES PREVIAS A LA PRESENTACIÓN

A.1.- Lee la siguiente historieta y coméntala con tus compañeros:

Francis no quiere ir al instituto

Francis tiene doce años y dice estar harto de ir al instituto, que allí sólo mandan hacer tareas y estudiar cosas que no valen para nada. Además le riñen porque dicen que se porta mal... Así que un buen día decide quedarse durmiendo en la cama. Se levanta tarde y se da un paseo el sólo por el pueblo, pensando que se está muy bien sin ir al instituto. Durante varios días pasa así el tiempo. Y sus padres no se terminan de enterar porque están trabajando, así que Francis hace “novillos” a sus anchas, sin que nadie le riña.



Un buen día suena el teléfono en su casa. Es Carmen, su tutora, que llama a sus padres para comunicarles que su hijo lleva más de una semana sin aparecer por clase...

Una vez leída y comentada por el alumnado, se pueden realizar las siguientes actividades:

- Dramatización del caso.
- Analizar la situación y reflexionar sobre el problema de Francis.
- Buscar soluciones al tema.

A.2.- Debate sobre el tema de “asistir con regularidad al instituto”

Se divide el grupo en tres subgrupos, según se definan en relación al tema:

- Los que estén a favor.
- Los que están en contra.
- Los neutrales que hacen el papel de “jurado”.

Cada subgrupo prepara sus argumentos de manera que cada uno de sus miembros pueda exponer ante el jurado su opinión durante un minuto aproximadamente.

Uno de los miembros del jurado dará turnos de palabras y otros observarán y tomarán notas de los argumentos presentados.



- Recoger por escrito todos los argumentos presentados y realizar un mural.
- Sacar conclusiones a las que llegue el grupo.
- Realizar individualmente un trabajo escrito sobre el tema.

### A.3.- Investigación

En pequeños grupos, investigar sobre las leyes estatales, autonómicas y locales que hacen referencia a la Educación y en concreto al Absentismo Escolar.

- Llevar a cabo un estudio de la información obtenida, buscando el significado de las palabras y expresiones técnicas que no se entiendan y analizando su contenido.
- Escribir las leyes con tus propias palabras sin cambiar el significado de las mismas, acompañadas de un dibujo representativo.

### A.4.- Realización de gráficas:

Durante un mes, con ayuda del tutor/a, realizar diagramas de barras donde se reflejen:

- La asistencia a clase del grupo.
- Las faltas de asistencia justificadas.
- Las faltas de asistencia no justificadas.

Después, realizar las siguientes actividades:

- Analizar los datos obtenidos.
- Hacer una lista de las justificaciones que se hayan dado durante el mes.
- Comentarlas, diferenciando las que verdaderamente son justificadas de las que no lo son.

### A.5.- Torbellino de ideas:

Mediante la técnica del torbellino de ideas, discutir en clase el tema del absentismo escolar. Para ello se lanzan unos interrogantes y todos los alumnos dan su opinión rápidamente. El profesor o un/a alumno/a que haga de secretario/a anota las opiniones en la pizarra para que los demás compañeros lo copien.

Interrogantes:

- ¿Qué cosas buenas crees que se pierden los compañeros o compañeras que faltan a clase?
- ¿Qué puede hacer cada uno para que el/la compañero/a asista todos los días a clase?
- ¿Qué pueden hacer los profesores?
- ¿Qué pueden hacer los padres?



Finalmente, cada uno se responsabiliza de llevar a cabo algunas de las ideas que hayan surgido y explicará a la clase cómo le ha ido y los resultados obtenidos.

Realizar un mural donde se anotes todas las ideas llevadas a cabo y los resultados obtenidos.



