

## **Tema: nota de prensa: Formación Vejer de la Frontera**

**Fecha: 19-2-2010**

### La Delegación Municipal de Educación expone en Vejer el Proyecto Individualizado de Adaptación Curricular por Necesidad Socioeducativa

La Coordinadora del Plan de Acción en Materia Educativa, Aurora Bernal y Antonio Ladrón de Guevara, educador del Equipo Municipal de Educación, explicaron, en la mañana de ayer, el Proyecto Individualizado de Adaptación Curricular por Necesidad Socioeducativa (PIAC), en el municipio de Vejer de la Frontera.

Justificaron el proyecto, lo describieron, versaron sobre el recorrido histórico, legislación, objetivos, destinatarios, proceso de intervención, distribución de responsabilidades, calendarización, atención al alumnado en los centros educativos, coordinación interprofesional e interinstitucional y evaluación.

La experiencia fue presentada en una comisión informativa formada por una educadora y el Concejal-Adjunto de Educación del Ayuntamiento de Vejer de la Frontera, director y orientador del IES La Janda, un representante de un centro docente concertado, el director de formación de la Confederación de Empresarios de Cádiz, un representante de la asociación de comerciantes, un representante de CCOO, un representante de UGT y una madre de un alumno.

Y es que el Proyecto PIAC surge del Programa de Absentismo Escolar, en el curso 2000/2001, y que actualmente supone un recurso socioeducativo para los diez centros de Educación Secundaria de la localidad. Consiste en una Adaptación Curricular Individualizada, ajustando y adaptando, por un lado la enseñanza normalizada para que el/la alumno/a consiga alcanzar los objetivos propuestos para su correspondiente etapa y, además, una formación profesional inicial conforme a sus capacidades e intereses. Es una medida de atención a la diversidad de carácter eminentemente preventivo que pretende integrar al alumno en un proceso educativo excepcional, adaptando el currículo a las competencias básicas desde las asignaturas instrumentales, mediante una formación orientada al logro del desarrollo integral. Promueve la responsabilidad y el protagonismo del alumno, mediante el contacto directo del aprendizaje de una profesión u oficio. Todo ello, para que desde una particularidad pueda acceder a la promoción personal del alumnado.

Ya que en el municipio vejeriego, desde el área de Educación están poniendo en funcionamiento un proyecto similar que beneficiará a 8 alumnos seleccionados en función de su bajo rendimiento, retraso escolar, baja motivación y autoestima, falta de técnicas y habilidades de estudio así como inadaptación escolar. Será un programa intenso que durará hasta Junio donde se trabajará también con las familias temas como la comunicación padres-adolescentes, el establecimiento de normas, las expectativas de los hijos, la gestión de emociones y sentimientos y pautas de resolución positivas en conflictos familiares.