

TALLER “LEER EN FAMILIA”

La LECTURA tiene la virtud de convertirse en una experiencia de encuentros en el hogar: padres, madres, hijos e hijas, abuelos y abuelas, etc comparten una actividad común, conversando sobre un tema específico que los lleva a conocerse y salir de su individualidad. La lectura puede ser íntima y silenciosa pero también un llamado a debatir en grupo, a compartir.

Las personas adultas son un modelo de lectura para los más jóvenes porque propician que la lectura sea un elemento esencial del ambiente cotidiano, y porque inspiran en la niña o niño una admiración cargada de afecto. Toda la familia participa del gusto por la lectura. Pero no olvidemos que cada hogar es diferente: el modelo de lectura puede ser tanto la madre o el padre como el/la abuelo/a, hermano/a o cualquier persona cercana al hogar que suscite una relación afectiva.

La familia es el primer agente de aprendizaje: con ella pronunciamos las primeras palabras. Por ello, puede motivar la lectura a través de variadas acciones: leyendo carteles, descubriendo los libros álbum, comentando fotografías. Lo esencial está en el estímulo.

La lectura representa un compromiso con las emociones, nos ayuda a formar nuestras propias ideas, a fundamentar nuestras opiniones y conocer otras formas de vida. La familia es un gran apoyo para conseguir el desarrollo lector de sus hijos e hijas; lea con ellos/as, conozca sus gustos e intereses.

Estructura del Taller

El **Taller “Leer en Familia”** es un taller dinámico y participativo dirigido a un grupo heterogéneo de padres y madres que, a través de las diferentes propuestas de trabajo, desarrollan sus propias capacidades y deciden cómo aplicarlas en su contexto.

- Duración: 10 horas.
- Número de sesiones: 5 sesiones.
- Número de asistentes: 15 aproximadamente.
- Destinatario: padres y madres.

Objetivos

El citado taller tiene como objetivo general la formación de la familia en el fomento de la lectura, acompañando a sus hijos/as en la misma. Se trata de favorecer el desarrollo de la competencia lectora como una tarea colectiva y compartida, así como ofrecer buenas prácticas lectoras para favorecer el hábito lector en el hogar.



Excmo. Ayto. de Chiclana de la Frontera
Delegación Municipal de Educación

Contenidos

A grandes rasgos, el contenido de las diferentes sesiones es el siguiente:

- SESIÓN 1: La lectura en la Familia: desarrollo emocional.
- SESIÓN 2: La Lectura Compartida.
- SESIÓN 3: Guía para Padres y Madres Lectoras
- SESIÓN 4: Participación de la Familia en el desarrollo lector de sus hijos/as.
- SESIÓN 5: Libros para leer en familia.

Metodología

El taller se desarrolla de manera vivencial y crítica. Es una metodología grupal, dinámica, global y creativa, que hace uso de diversas técnicas de “Dinámicas de grupo” según el tema a tratar, la composición del grupo, etc; para conseguir un clima adecuado que favorezca la comunicación e interacción entre los miembros del grupo.

Temporalización

La temporalización de este taller se centra en los meses de Enero a Mayo del curso escolar al tiempo que el calendario estimado para la consecución de los objetivos propuestos se adaptarán a los participantes interesados/as.

Es un taller de 10 horas con 5 sesiones de 2 horas cada una.