

“TALLER SOBRE ACOSO ESCOLAR: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DESDE LA FAMILIA”

La intervención a través de la familia es especialmente importante porque a través de ella se adquieren los primeros esquemas y modelos en torno a los cuales se estructuran las realidades sociales y se desarrollan las expectativas básicas sobre lo que se puede esperar de uno mismo y de los demás, esquemas que tienen una gran influencia en el resto de las relaciones que se establecen.

Con frecuencia algunos padres se muestran preocupados por el estilo de relaciones que establecen sus hijos/as con sus compañeros/as de colegio. Estas relaciones, a grandes rasgos, pueden ser de tres tipos:

- Algunos/as chicos/as se muestran tímidos, asustadizos y, a menudo, sufren los enfados o abusos de sus compañeros/as.
- Otros, por el contrario, se meten en problemas y establecen relaciones prioritarias con su grupo de amigos/as, que son vistas con recelo a ojos de los adultos.
- Otros, simplemente, mantienen unas relaciones equilibradas en las que se pasa por fases de amistad y falta de amistad y, con ellas, los niños/as y adolescentes van evolucionando conforme a su etapa evolutiva y a sus capacidades personales.

Sea como fuere la vida relacional de los hijos/as, especialmente a partir de la preadolescencia (10 años) y hasta los 16 años, se nutre de unos profundos cambios e incertidumbres que pueden provocar malas relaciones y especialmente maltrato reiterado entre compañeros.

Estructura del Taller

El **“Taller sobre Acoso Escolar: prevención de la violencia desde la familia”** es un taller dinámico y participativo dirigido a un grupo heterogéneo de padres que, a través de las diferentes propuestas de trabajo, desarrollan sus propias capacidades y deciden cómo aplicarlas en su contexto.

- Duración: 12 horas.
- Número de sesiones: 6 sesiones.
- Número de asistentes: 15 aproximadamente.
- Destinatario: padres y madres.

Objetivos

El citado taller tiene como objetivo general exponer a padres y madres ciertas claves que puedan facilitar la prevención, el análisis y la intervención en este tipo de hechos y establecer algunas pautas de actuación que les ayuden a saber tratar los incidentes por maltrato e intimidación entre chicos/as en edad escolar.

Contenidos

A grandes rasgos, el contenido de las diferentes sesiones es el siguiente:

- . SESIÓN 1: Acoso Escolar. Definición y tipos.
- . SESIÓN 2: Causas del acoso.
- . SESIÓN 3: Condiciones familiares que incrementan o reducen el riesgo de acoso.
- . SESIÓN 4: Cómo detectar el acoso escolar.
- . SESIÓN 5: Pautas para prevenir el acoso desde la primera infancia.
- . SESIÓN 6: Cómo enseñar a resolver conflictos sin violencia.

Metodología

El taller se desarrolla de manera vivencial y crítica. Es una metodología grupal, dinámica, global y creativa, que hace uso de diversas técnicas de “Dinámicas de grupo” según el tema a tratar, la composición del grupo, etc; para conseguir un clima adecuado que favorezca la comunicación e interacción entre los miembros del grupo.

Temporalización

La temporalización de este taller se centra en los meses de Enero a Mayo del curso escolar al tiempo que el calendario estimado para la consecución de los objetivos propuestos se adaptarán a los participantes interesados.

Es un taller de 12 horas con 6 sesiones de 2 horas cada una.