

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ACOSO ESCOLAR

Verónica Ortega Galvín, Educadora
Equipo Municipal Educación
14 y 21 de Febrero 2011



Excmo. Ayto. de Chiclana de la Frontera

Delegación Municipal de Educación

ACOSO ESCOLAR: DEFINICIÓN Y TIPOS

- El **Acoso Escolar** es un tipo específico de violencia, que se diferencia de otras conductas violentas que un alumno/a puede sufrir o ejercer en un determinado momento. Es decir, es una conducta agresiva intencional y persistente entre iguales, niños y adolescentes.
- **Tipos:**
 - Exclusión.
 - Agresiones verbales.
 - Agresiones contra sus propiedades.
 - Agresiones físicas.
 - Coacciones.
 - Acoso sexual.

Tres claves fundamentales para su erradicación:

- Hay que **intervenir a la primera señal** para que la violencia no se agrave ni repita.
- La **amistad** y la **integración** como prevención.
- Existen **tres papeles** que **hay que prevenir**: el de agresor, víctima y espectador pasivo.

CAUSAS DEL ACOSO ESCOLAR

- Acoso Escolar asociado a una **situación de dominio-sumisión** y con un gran componente colectivo.
- En situaciones de acoso entran en juego los siguientes miembros:
 - Una **víctima**: sufre las agresiones.
 - Uno o varios **agresores**: ejercen su dominio.
 - Los **compañeros**: observan los hechos y callan.
 - Los **adultos**: no están en alertas para detectar a tiempo la indefensión de la víctima.

Las causas son múltiples asociadas a factores personales, familiares, sociales y a la cultura escolar

■ **QUIÉN AGREDE:**

Factores personales, familiares y sociales.

- Falta de empatía.
- Agresor líder.
- Malos tratos van aumentando de intensidad.

Factores relacionados con la cultura escolar.

- Importancia grupo de iguales.
- Frecuencia e intensidad acoso de 9 a 14 años.
- Alumnos/as escuchados por la escuela en situaciones de acoso.

■ QUIÉN SUFRE LA AGRESIÓN:

Factores familiares, personales y sociales.

- Sobreprotección de la familia.
- Falta de competencia social, se refleja en su carencia de asertividad.
- Vulnerabilidad y débil socialmente ante los otros.
- Cualquier chico/a sin apoyo de compañeros puede ser víctima.

Factores relacionados con la cultura escolar.

- Irá perdiendo apoyos entre sus compañeros.
- Víctima sentirse apoyado en la escuela y con derecho a comunicar su indefensión.

■ QUIENES MIRAN O CONOCEN LA AGRESIÓN:

- Poseen un influencia crucial en el curso de los acontecimientos.
- Si se oponen, agresores pierden justificación y poder.
- Miedo a ser ellos mismos los atacados.

CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

El acoso entre escolares puede dañar a todas las personas que conviven con él.

- **En la Víctima:**
 - Miedo y rechazo al contexto donde se sufre.
 - Pérdida de confianza en sí mismo y los demás.
 - Dificultades que derivan en problemas de rendimiento, baja autoestima y conductas autodestructivas.
- **En el Agresor:**
 - Disminuye su empatía.
 - Aumenta la identificación modelo dominio-sumisión.
 - Riesgo de seguir utilizando la violencia en el futuro.

- En las personas que no participan directamente de la violencia pero que conviven con ella sin hacer nada para evitarla:
 - Miedo a poder ser víctima de una agresión similar.
 - Reducción de la empatía.
 - Aumenta la falta de sensibilidad, apatía e insolidaridad respecto a los problemas de los demás.
- En el conjunto de la comunidad escolar en la que se produce (incluidas las familias):
 - Reduce la calidad de vida y dificulta el logro de los objetivos.
- En el resto de la sociedad:
 - Reproduce un modelo de organización social caracterizado por el dominio y sumisión.

ACOSADORES: OCHO PROBLEMAS Y CÓMO PREVENIRLOS DESDE LA FAMILIA

1. Tendencia de abusar de su fuerza.

Enseñar valores de igualdad y respeto mutuo.

2. Falta de empatía.

Favorecer la capacidad de ponerse en lugar del otro.

3. Identificación con conceptos “chivato” y “cobarde”.

Proteger víctima y sancionar a agresor.

4. Insuficientes habilidades alternativas a la violencia.

Habilidades alternativas a la violencia.

5. Dificultades para cumplir normas con profesorado.

Incrementar vínculos escolares de calidad.



6. Ausencia de sentimiento de culpabilidad por el acoso.

Favorecer alternativas al comportamiento antisocial.

7. Utilización del acoso como una forma destructiva de obtener protagonismo.

Oportunidades de protagonismo académico positivo.

8. Dificultades en el respeto a los límites en la familia.

Enseñar a respetar límites sin caer en el autoritarismo.

CÓMO DETECTAR EL ACOSO ESCOLAR

■ AGRESORES

- Aplican conductas violentas sobre otros.
- Poca empatía.
- Estar rodeados, admirados y temidos por otros.
- Asumen un liderazgo positivo.
- Actitudes más frecuentes: agredir, amenazar, atemorizar, poner apodos, ignorar, discriminar, dominar, humillar, perseguir, robar, etc.



■ VÍCTIMAS:

- Alumnos/as blanco del acoso escolar.
- Pocos deseos de asistir al instituto.
- Piden cambios de Centro Educativo.
- Miedo de ir o regresar solos del Centro.
- Regresan con la ropa y libros rotos. Magulladuras y no dan explicaciones. Estar angustiados y deprimido.

■ ESPECTADORES:

- Todos los que viven ese ambiente de ansiedad, intimidación y miedo.
- Son la gran mayoría de los estudiantes.
- Conviven con la violencia.
- Se callan por temor a ser próxima víctima.
- Se sienten incómodos con lo que ven. Inseguros sobre que actitud asumir. Pueden tener problemas de aprendizaje y en su vida social.

¿Cómo actuar ante el niño/a que acosa?

- Mantenga la calma.
- No ignore la situación.
- No le pegue ni le castigue.
- Demuéstrale que lo quieres pero no estas de acuerdo con su comportamiento.
- Hable con su hijo/a e investigue por qué está acosando.
- Déjele claro que desea ayudarle e identifica las causas.
- No culpe a otros por la conducta de su hijo/a.
- Contacte con la escuela para hacer frente a la situación.
- Exija a su hijo/a que pida disculpas.
- Señale que la conducta no es aceptable en la familia.
- Especifique las consecuencias si el acoso persiste.
- Ayude a su hijo/a a gustarse más a sí mismo.
- Dedique más tiempo de calidad a su hijo/a.
- Enseñe y practique conductas apropiadas.
- Trata de canalizar la conducta agresiva hacia algo positivo.

¿Cómo actuar ante el niño/a que es acosado?

- Disponga de tiempo para escuchar para que estén dispuestos a compartir sus problemas.
- Investigue en detalle lo que ocurrió.
- No le aconseje devolver la agresión.
- Aclárele que el agresor debe sentirse infeliz por algún problema.
- Aconseje a mirar a los ojos a su agresor y decirle que no le gusta ese tipo de juego.
- Aclárele que él no es culpable de lo que está pasando.
- Aconséjele ignorar al agresor.
- Que se integre en un grupo de amigos y evite quedarse sólo.
- Contacte con la escuela para buscar una solución.
- Estimule a la escuela a trabajar en colaboración para tomar el acoso seriamente e investigar los hechos.
- Si el acoso continúa y el centro no toma la acción apropiada contacte con un abogado

¿Cómo actuar ante los observadores?


- Anime a su hijo/a a informar de cualquier situación de acoso.
- Aconseje ayudar a las víctimas, creando condiciones para que se sientan bien y formen parte del grupo.

Fundamental la colaboración de las familias con los centros educativos.

Ninguna medida tomada desde el centro será efectiva sin el apoyo de los padres y madres en casa.

CONDICIONES FAMILIARES QUE INCREMENTAN O REDUCEN EL RIESGO DE ACOSO.

- Tres condiciones que contribuyen a prevenir cualquier tipo de violencia:
 - Una **relación afectiva cálida**, que proporcione seguridad sin proteger en exceso.
 - Un **cuidado atento**, adecuado a las necesidades de seguridad y autonomía de la edad.
 - Una **disciplina consistente**, que ayude a respetar límites y establecer relaciones de respeto mutuo.



**“LA EDUCACIÓN ES
CORRESPONSABILIDAD DE
TODOS/AS”**



**!GRACIAS POR SU
ATENCIÓN!**



DELEGACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CHICLANA DE LA
FRONTERA

C/ Consitución, nº 1 (2ª planta)

Teléfono: 956 400 238

Fax: 956 012 923

Correo electrónico: vortega@chiclana.es

Página web: www.chiclana.es