

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EL ABSENTISMO ESCOLAR

DOCUMENTO DE DERIVACIÓN DE MENORES ABSENTISTAS (PRIMARIA)

Este documento es confidencial

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL MENOR

Apellidos:	Nombre:
F.Nto:	Edad:
Apellidos Padre:	Nombre:
Apellidos Madre:	Nombre:
Domicilio:	Bda.:
Teléfono:	

DATOS ACADÉMICOS

C.P.	I.E.S.	NOMBRE DEL CENTRO:
TELÉFONO:	CURSO ESCOLAR: _____	NIVEL: _____ PRIMARIA
PROFESOR/A-TUTOR/A:		
DIAS/HORAS LOCALIZACIÓN:		

CALENDARIO ESCOLAR

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
S																																
O																																
N																																
D																																
E																																
F																																
M																																
A																																
M																																
J																																

Chiclana de la Fra., a ___ de _____ de 2.0 Sr. D/Dña: _____

INDICADORES SOCIALES:

No escolarización

No asiste a clases desde el inicio del curso escolar.

Absentismo elevado durante el curso

Absentismo en cursos anteriores.

Hermanos/as absentistas.

Impuntualidad.

Falta algunas horas durante la jornada escolar.

Fuga del centro.

No justifica las faltas de asistencia a clase debidamente.

Falta de respeto hacia los profesores: insultos, amenazas, provocaciones...

Falta de respeto hacia los compañeros: insultos, peleas, intimidaciones...

Llamadas de atención continuas: interrumpe en clases, bromas, juegos...

No acepta las normas: puntualidad, móvil en clases, etc...

Provoca expulsiones.

Provoca destrozos en el equipamiento del Centro: papeleras, puertas etc...

No respeta el material escolar.

Posible sustracción material escolar.

No lleva libros.

No lleva material escolar.

No hace las tareas en clase.

No hace las tareas en casa.

Diagnóstico Equipo de Orientación Educativa/Departamento Orientación.

Expediente Académico bajo, deficiente en cursos anteriores.

Ha necesitado profesor particular.

Ha repetido. Curso/s: _____

Desinterés, desmotivación, apatía en clases.

Interés en algún oficio u ocupación.

No se relaciona con los profesores.

No se relaciona con los compañeros.

Dificultad en la relación del menor con su tutor/a o con otro profesor del centro: director, jefe de estudios etc...

Manifiesta que los compañeros lo insultan, agreden etc...

Introvertido/a timidez. Dificultad en la comunicación.

Inseguridad, falta de autoestima.

Sospecha de posible consumo de estupefacientes por parte del menor.

Sospecha de posible consumo de estupefacientes por parte de la familia

Posible tráfico de estupefacientes por parte del menor.

Posible tráfico de estupefacientes por parte de la familia.

